

# 令和8年度 下妻市立豊加美小学校グランドデザイン



TOYOKAMI

## 茨城県学校教育指導方針

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

## 下妻市の教育目標

学びを人生や社会に生かそうとする人材の育成

～ 指導から教育へ、指導から支援へ、指導から経営へ ～

## 豊加美小 経営の基本方針

- 1 「Team 豊加美」としての協働体制の確立
- 2 「認め、ほめ、励まし、見守り」教育の日常化
- 3 目的・ねらいを明確にした教育活動の「改善」「挑戦」
- 4 家庭や地域社会との連携と開かれた学校づくり

## 豊加美小学校教育目標

自ら学び 心豊かで たくましく生きる豊加美の子

一人一人の個性が輝き、ともに伸びゆく学校

## 目指す児童の姿

自ら学び行動する子

- ともに学び合う子
- よいところを認めあえる子
- からだをきたえる子
- みんなで協力して働く子



## 今年度豊加美小が組織で取り組む目標

児童が自信をもって活躍できる場を通して、伝える力を育む

## 目指す学校像

一人一人が大切にされ、安全で安心できる学校

- ・元気なあいさつが響く学校
- ・笑顔あふれる学校
- ・地域とともにある学校



## 目指す教職員像

子供のために 子供とともにある教職員

- ・明るく積極的な教職員
- ・人間性豊かな教職員
- ・指導力のある教師

## 豊加美小 研究テーマ

自分で考え、自分で判断し、表現できる児童の育成

～ESDの視点に立った学習指導を通して～

## 安全・安心な学校づくりプロジェクト

安全確保と安全管理の徹底を図り、命を守る自己管理能力を育てます。

- 1 児童の安全確保
  - 登下校指導の徹底
    - ・「交通安全3つの誓い」の唱和
  - 地域と連携した学校防災・防犯訓練の実施
  - 危機回避能力の育成
    - ・通学路点検の実施（学期2回）
    - ・通学班会議の実施【一列登校 90%以上】
    - ・防犯ブザーチェック（学期1回）
- 2 学校の安全管理
  - 安全点検の実施（ローテーション）
    - ・月1回安全点検+学期2回グループ点検
  - 職員研修の実施
    - ・AED研修・引き渡し訓練の実施（職員）
  - 危機管理能力の育成
    - ・避難訓練「おかしも」の徹底 100%

## 学力向上プロジェクト

児童の主体的な学びを引き出す指導法の工夫改善に努め、進んで学ぶ子を育てます。

- 1 確かな学力の定着
  - 主体的に考える授業の工夫・改善
    - ・R80による振り返り
    - ・自分の考えを伝える場面の設定（ESDの視点）
  - 基礎的・基本的な知識・技能の定着
    - ・漢字力・計算力テスト 9割達成
  - 外国語教育の充実
    - ・高学年の英検受験率 40%
- 2 学習意欲の向上
  - 体験活動の充実
    - ・地域・保護者等の人材活用した授業の充実（年間延べ15時間以上）
  - 家庭学習の習慣化
    - ・家庭学習時間10分×学年+a 90%以上
  - ICT(タブレット)の活用
  - 教科担任制の導入・TT体制による指導 少数指導の実施



## 豊かな心の育成プロジェクト

体験活動を通して自主性・自立性を育み心豊かで思いやりのある子を育てます。

- 1 豊かな心を育てる教育の充実
  - オアシスっ子運動の推進
    - ・元気なあいさつ 90%
  - 読書活動の推進
    - ・読書年間50冊+a 90%以上
  - 道徳教育の充実
  - 人権教育の推進
  - いじめを許さない学校風土の醸成
    - ・学校評価児童項目 満足度 90%以上
- 2 自主性・自立性を育てる体験活動の充実
  - 無言清掃の励行
    - ・無言清掃実施 80%以上
  - ボランティア活動の推進
    - ・通学路のクリーン活動の実施【学期1回】
  - 自己有用感を実感できる活動の充実
  - 異学年交流の活動の充実
    - ・とよキッズの実施【年7回】



## 体力の向上プロジェクト

体づくり、健康教育を推進し、心身ともにたくましい子を育てます。

- 1 体力の向上
  - 外遊びの推奨
  - 県「体力アップ推進プラン」の活用
  - 体力テスト結果の活用
    - ・体力テストA+B 65%以上
- 2 健康教育の推進
  - 食育の推進(栄養教諭・児童委員会活用)
    - ・全てのメニューを口にするとする 90%以上
  - 外部講師を活用した保健指導の推進
  - 健康教育の充実
    - ・ピカピカチェック 月1回
    - ・学校保健委員会の開催 年2回



## 働き方改革推進プロジェクト

教職員の働き方改革を推進し、児童への教育を充実させます。

- 1 教科担任制の導入
  - 理科（中高学年）
- 2 ICTの活用
  - デジタルを活用した授業への転換
  - ・職員研修の実施 月1回
  - ICTを活用した業務効率化の推進



## 保幼小中連携・東部中学校区への取組

- 保育園・幼稚園等との連携
- 豊加美保幼小接続カリキュラムによる円滑な学びの接続
- 教職員の相互授業参観の実施
- 学校行事への招待
- 新入児と1年生の交流活動実施
- 小・中学校との連携
- 東部中学校区小中連携協議会
- あいさつ運動の実施
- 運動会のボランティア活動
- 教職員の相互授業参観
- 生活・学習のきまりの統一

## 家庭・地域・関係機関との連携

- 保護者及び職員による登校時間の立哨指導、下校時のステッカーパトロールの実施
- P T A、民生委員・児童委員と連携したあいさつ運動の実施（毎月1日）
- 市民の会、民生委員・児童委員、青少年相談員、防犯協会、特別支援学校との情報交換の場の設定
- 積極的な情報の提供【月1回学校だよりの発行と地域回覧、ホームページの更新週3回以上】
- 学校運営協議会（年3回）の実施と活用