学校教育目標

ふれあい　ひびきあい　たかめあい

令和7年度
目指す子どもの姿

自分で感じ、考え、動く子ども
自らの良さをみつけ、自ら伸びる子ども

さあ！Try（トライ）！　地域から学ぼう！

自分・友達・地域の良さの発見

「わたしっていいね」
「あなたっていいね」
「東小っていいね。東地区っていいね」

（1）互いの良さを認め合う
- 朝の会,帰りの会,授業で伝え合う場の設定
- 日常的な人権教育,人権旬間（なかよしの木）
- 多様性を認め相手を大切に思う心の育成
- 子どもに寄り添ったチーム支援

（2）交流活動の充実
- 児童会の交流活動の充実
- 全校縦割り清掃の実施
- 保育園,福祉施設などとの交流

（3）地域から題材を見つける
- 生活科,総合的な学習の時間で,地域へ視点を向けた活動の充実
- 地域の人,もの,ことに関わる場の設定

学びに夢中

「どうやればいいのかな」
「わたしはこう思った」
「こうすればできたよ」

（1）子どもが主体的に学ぶ学習
- 子どもの問いのある授業
- 「東小学びのスタンダード」の活用
- 自分の考えを自分の言葉で話す,書く
- ペア,グループ学習で追究し友と授業を創る

（2）子どもの「やりたい」を取り入れる
- 生活科,総合的な学習の時間で子ども主体の学習展開
- 地域の人,もの,ことと関わり、とことん追求する場の保障
- 「東っ子かるた」の活用,発展

東小コミュニティースクール（CS）
地域を大切にし、地域に誇りをもつ子ども

○学校運営協議会
○地域教育協議会
①学習支援部
②読書活動支援部
③安心安全支援部
④学校環境支援部
⑤キャリア教育支援部
⑥特別支援教育支援部
⑦課外活動支援部

地域で願う子どもの姿
- ○自他を大切にでき思いやりのある子
- ○心身ともに健康で元気で意欲的な子
- ○主体的に学びチャレンジする子

笑顔で登校　笑顔で下校
けがなし　事故なし　いじめなし
無言　ひざつき清掃