

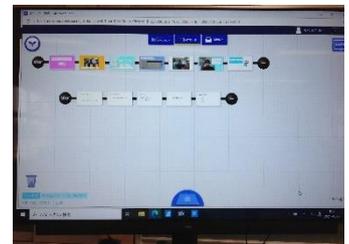
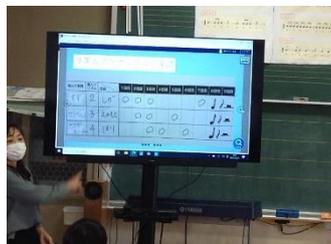
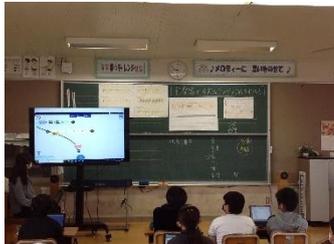
根形小学校 5 年生 / 音楽～打楽器でリズムアンサンブルを作ろう～オクリンクで動画撮影

内容

打楽器演奏の動画を撮影し、オクリンクで送信します。

10分

授業の始まりに、先生が作成したオクリンクのストーリー（5つの発表項目）を児童全員のタブレットに送信しました。見本として、演奏する人の紹介、リズムアンサンブルの表、打楽器で演奏した動画などを紹介しました。先生より動画だけは本時で作成するように指示がありました。動画撮影のために、他の音が混ざらないように、いくつかの部屋に分かれてグループごとに移動しました。



25分

コンピュータ室や家庭科室などグループごとに分かれてきました。動画撮影をする前に何回か練習をしました。動画撮影も得意な児童が率先して操作していました。リーダーが演奏練習の声掛けなどをして、スムーズに作業が進みました。



時間を決めていたこともあり、時間内にしっかり撮影が終わるようにしていました。笑ってしまったり、演奏を間違ってしまった時は何度もやり直して撮影しました。タイピングで説明部分を加えたり、各自協力し合いながら活動していました。



5分

音楽室に戻ってから、オクリンクで動画を加えたストーリーを先生に送信しました。送信に時間がかかっていたグループも授業の終わりまでには送信を完了しました。送信後、大型テレビで配信されたものを見て、反省点があった場合、次回の授業で修正しながら作品を完成させていく事にしました。



先生より、コロナ禍で音楽の授業で、特に集団で授業をするのが難しいと思われた中、少人数での演奏や撮影を選択したとの事です。

5分

ミライシード、タブレットを閉じて終了