



《未来へ》社会においてたゆまず自己実現を図りながら生きていくための人格の形成

〈児童会目標〉
「みんな 楽しく
笑顔があふれる宗賀小」
(150周年スローガン)
「150%の元気 魅力 感謝」

〈学校目標〉
豊かな知恵・優しい心・丈夫な体

〈学校長の願い〉
学校・地域の
「ひと」から「もの」、
「こと」に主体的に働きかけ、
自らの生き方を考えられる子どもに

〈重点目標〉 みんなでわくわくする学校をつくろう
1 チャレンジする力 2 つながる力 3 すこやかな心と体

2 つながる力

1 チャレンジする力

3 すこやかな心と体

- ①認め高め合う学校・学級づくり
- ・安心・安全な居場所づくり
 - ・自己肯定感を育む学校・学級
- ②道徳・人権教育の充実
- ・考え議論する道徳
- ③交流活動の充実
- ・地域の方と協働する活動の充実
 - ・異年齢集団による交流活動

- ①体験的な学び、探究的な学習の充実
- ・「ひと・こと・もの」と関わり、体験することから学ぶ授業
- ②自ら向かう「問い」のある授業
- ・自分の考えを持ち、他者と協働して課題を解決する授業づくり
 - ・ICT 機器の効果的な利活用
- ③家庭と連携した教育の充実
- ・基本的生活習慣の定着、家庭学習の習慣化

- ①体力の向上
- ・体育の授業改善及び充実
- ②健康教育の充実
- ・各種保健指導の充実
- ③安全教育の徹底
- ・危機回避能力の向上
 - ・情報モラルに関する指導
- ④食に関する指導の充実

〈語り合い・高め合う教職員〉

- ・主体的・対話的で深い学びのある授業を実現するための研究・研修の充実を図る
- 研究テーマ「主体的に学習に取り組み解決していく児童の育成」
- ・全教職員の共通理解のもと、一人一人を大切に児童指導の充実に努める
- ・働き方改革を推進し、児童と向き合う時間を確保する

〈保護者・地域の願い〉

- ・宗賀の地を知り、関わり、未来に生きる力を育む学校
- ・コミュニティスクールを基盤とし、参画できる学校

〈子どもの姿〉

- ・校外でもあいさつでき、興味・関心を素直に表せ、人との関りを求めようとする

はたらきかけ、はたらきかけられて力をつける《わくわくする体験でつながる「ひと・もの・こと」》

地域の皆さんと豊かな学びを



学校内外で交流

- 【生活・総合】 どんぐりプロジェクト＝里山遊び・川遊び
- 【総合】 ふるさと学習「すがの」・ブドウなどの栽培活動・森の健康診断・しいたけのこま打ち・地域の見学、歴史学習
- 【特活】 読み聞かせ・社会見学等の見守り・通学路の見守り等
金管バンド指導



- 【特活】 全校交流「宗賀の日」
児童会活動
- 【生活・総合】 地域の保育園・施設との交流
- 【体育】 体力づくり



新しい時代に必要となる資質・能力を育成する

開かれた学校 学校・家庭・地域で力をつける