

富里市立浩養小学校 グランドデザイン2025

学校経営ビジョン

『行きたい学校』

子どもにとって、毎日の学校生活が楽しく、登校することが待ち遠しい学校

『働きたい学校』

教職員にとって、互いに磨き合い、高め合い、支え合う学校

『通わせたい・

応援したい学校』

保護者や地域の方々にとって、安心して子どもを任せられる協力しがいのある学校

めざす学校像

「笑顔いっぱい」の学校

子供・教職員・保護者・地域の方をはじめ、学校に携わるすべての人たちの笑顔があふれる学校



【学校教育目標】

できた わかった すごいねえ

～小さな成功 あふれる学校～

めざす児童像

- (1) 自ら学び、ともに考え、
豊かに表現する子ども (知)
- (2) やさしく、思いやりがあり、
助け合える子ども (徳)
- (3) 心身ともにたくましく、
元気に活動する子ども (体)

めざす教師像

- (1) 「わかる授業」を
実践する教師
- (2) 「安全・安心」に
努める教師
- (3) 心身ともに健康で、
信頼される教師

「知」確かな学力を育む

「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善

- ① 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得
- ② 学びの基礎となる「思考力、判断力、表現力等」の育成
- ③ 主体的に学ぶ態度の醸成
- ④ ICT活用能力の育成
- ⑤ 生徒指導の機能を生かしたわかる授業の展開
- ⑥ 指導と評価の一体化

「徳」豊かな心を育む

豊かな体験活動といじめの防止

- ① 「考え、議論する道徳」の実践と指導方法や評価の工夫改善
- ② 特別活動における豊かな人間性と社会性の育成
- ③ 確かな児童理解と組織的対応に基づく生徒指導
- ④ ジョイントスクールの推進(9年間を見通した生徒指導)
- ⑤ 児童一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進

「体」健やかな体を育む

運動に親しむ資質・能力の育成と体力の向上

- ① 年間を通した体力づくりの取組
- ② 体育科授業の改善を図る
- ③ 健康的な生活習慣の確立
- ④ 感染症予防に関する取組
- ⑤ 食育指導の充実



- ① 教育活動の積極的な公開と情報発信
- ② 学校・保護者・地域との連携・協働

地域とともに歩む学校づくり

安全・安心で信頼される学校づくり

- ③ 社会福祉協議会、十倉厚生園、青少年相談員等との連携・交流

今年度の重点とその3本柱

- 1 「笑顔いっぱいの学校」を教職員・児童ともに高く意識し、笑顔を生み出す手立てや機会を意図的に設け学校の特色を引き出していく。
- 2 小規模特認校の特性を生かし、全職員が「温かい人間関係」を念頭においた教育活動を展開する。また、児童が小さな成功体験や感動を味わえる授業の推進を図る。
- 3 職員のウェルビーイングを高め、幸せに働ける組織づくりに重点を置き、働きやすい職場、和やかな雰囲気、組織におけるチーム対応を一層推進する。