

臨時休業中の課題（1学年）

<p>国 語</p>	<p>「音を追いかけて」, 「ベンチ」プリントを教科書（P20～P25, P50～P56）を参照しながら進めましょう。国語の学習（ワーク）P8・9・14・15・24・39・40の漢字・語句・短文のところをやりましょう。「学習漢字ノート」P2～P13に書き込みましょう。さらに漢字練習シートに読み仮名を付けて2回ずつ書き込んでください。一通りやったらまた最初から書きましょう。</p>
<p>社 会</p>	<p>①課題プリント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリントに書いてある教科書のページを見て、調べながら問題を解いても良い。 ・丸付けと答え直しをして提出する。 <p>②地理ワーク P2～P5 P8～P15 ※これはワーク本体のページ数です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークに書いてある教科書のページを見て、調べながら問題を解いても良い。 ・ワークの本体に答えを記入するのではなく、整理ノートに問題の答えを記入して、丸付けと答え直しをして提出する。 <p>③歴史ワーク P2～P7 P10～P13 ※これはワーク本体のページ数です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークに書いてある教科書のページを見て、調べながら問題を解いても良い。 ・ワークの本体に答えを記入するのではなく、整理ノートに問題の答えを記入して、丸付けと答え直しをして提出する。
<p>数 学</p>	<p>①教科書を読み、例題をノートに解き答え合わせをする。その後、P236以降の「補充の問題」の該当ページを解き、答え合わせをする。できなかった問題は、該当ページに戻り例題を解き直す。該当ページについては、P236以降の教科書に記載されています。</p> <p>②P233以降の「算数のふりかえり（確かめ編）」を解き、答え合わせをする。間違えた問題については、小学校の教科書を見て復習するか、P228以降の「算数のふりかえり（まとめ編）」で確認する。</p> <p>◎「<u>補充の問題</u>」「<u>算数のふりかえり（確かめ編）</u>」の問題をノートに解いたものを提出することで、<u>評価とする。</u></p> <p>○P228以降の「算数のふりかえり（まとめ編）」をノートにまとめる。 これについては、できるひとだけで構わないが、評価として+評価にする。</p>
<p>理 科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・理科の自主学習1年「小学校で学んだこと」p.2～5, 「計算の復習」p.30～31をやりましょう。 ・教科書p.6～57, を読みながら、理科の自主学習1年p.6～23を解いてみましょう。
<p>英 語</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・E-NAVI→P12～P15, P20～P23 ・JOYFUL WORKBOOK（ジョイフルワーク）→P2～P19 ・小学校英語復習ブック→全部終わらせる ・語順トレーニング→①～⑨（P4～P8） ・英語ワークノート→P4～P25 ※P18～P23は別紙（お手本）参照
<p>音 楽</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・創作です。例を参考にして、リズムや旋律をつくってみましょう。プリント2枚とも提出です。評価します。

<p>体育</p>	<p>体調・安全・三密に気をつけながら、1日30分～60分を目安に自宅や自宅周辺で運動しましょう。運動実践例などはホームページに掲載するので参考にしてください。</p>
<p>技家</p>	<p>・家庭生活中で衣食住のお手伝いをしましょう。食事作りやお掃除など進んで行いましょう。</p>
<p>美術</p>	<p>1 全学年 共通課題 「アマビエ」を描いてみよう ・ワークシートをつけますが、自宅にある画用紙などに描いてもかまいません。</p> <p>2 1学年課題</p> <p>① 表現「手を描いてみよう」 ・自分の手をしっかり観察し、明るいところや暗いところはどこか注意して描いてみましょう。 ・ワークシートの作品を参考に描いてみましょう。 ・上手いかわからない人で、ホームページを見られる人は描いている様子を画像で載せておきますので参考にしてみてください。</p> <p>② 鑑賞「ピカソについて調べよう」 ・美術の資料集p. 122～124を参考に、ワークシートの空欄に適切な語句を入れましょう。また、資料集に載っている作品の中で、1番気に入った作品はどれですか？ ・インターネットが見られる人は資料集にある作品以外のものを調べてみましょう。</p>