



令和2年度 さぬき市立津田小学校 グランドデザイン

校訓
剛健清楚
和衷協力

児童数：184名
学級数：10学級
[通常学級 7
特別支援学級 3]
教職員数：28名

学校教育目標

ふるさと津田町を愛し、夢に向かってチャレンジする子どもの育成

【スローガン】 「いきいき笑顔、わくわくチャレンジ」

【育成を目指す資質・能力】 探求・協働・自律

学習指導要領

未来を切り開いていくための生きる力を育てる

香川県教育基本計画

「夢に向かってチャレンジする人づくり」

さぬき市教育大綱

さぬき市は、地域・保護者の皆さんとともに、人と人、過去と未来をつなぐため人間としての根っこを育て、多彩な「さぬきびと」を育みます。

めざす児童像

考える子
(探求)

やさしい子
(協働)

やりぬく子
(自律)

【めざす学校像】

・子どもたちが明るく元気に学ぶ学校 ・家庭・地域とともに、全教職員が子どものために力を合わせる学校

【めざす教師像】

・学校教育目標実現にむけ、チャレンジし続ける教師

【めざす職員像】

・自らの役割と責任を果たして学校を支える職員

【学校経営方針】

- (1) 家庭・地域との連携によりふるさと津田町を愛する子どもを育成する。
- (2) 子どもの主体性、自己決定を大切にした学校づくりを推進する。
- (3) 主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善と個に応じた指導の充実で確かな学力を育成する。
- (4) 教職員が生き生きと働ける職場づくりを推進する。

【本年度の努力事項】 話をしっかり聞ける学校 新教育課程の着実な実施 働き方改革の推進

考える子 (探求)	やさしい子 (協働)	やりぬく子 (自律)
◎学力を最大限に伸ばす教職員の児童へのかかわり	◎自分や他者を大切にし、互いの良さや可能性を認め合える教職員の児童へのかかわり	◎「認め、励まし、支援する」という児童の自己肯定感を高める教職員の児童へのかかわり
○授業改善の推進 ・豊かな「学び合い」の展開と確かな「振り返り」の実施 ・基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得	○道徳教育の充実 ・教科・特別活動等との連携による道徳の時間の充実 ○人権・同和教育の充実 ・「なかよし宣言」等により、相手意識を持たせる指導の充実	○体験活動の充実 ○学習習慣・生活習慣づくり ・自主勉強ノートの推進 ・生活習慣・学習習慣調べの実施と活用
○学習規律の確立 ・さぬきっ子学びの三訓の徹底	○なかよし活動等異学年交流や異校種間交流の充実	○体力づくりの推進 ・季節に応じた運動の推進
○特別支援教育の充実		○健康教育・安全教育の推進
○主体的な読書活動の推進		

一人一人に自己肯定感をもたらす生徒指導 (協働・自律)

- 自主的・実践的な態度を育成する児童会活動 ○いじめ・問題行動、不登校等の未然防止と早期対応
○自分を見つめ、なりたい自分の実現につなげる学級活動 ○「さぬきの教員 かかわりの三訓」による共通実践

地域に根ざした魅力ある学校づくり

- 地域の教育力を生かした学校づくり…地域(人・もの・こと)を積極的に活用した授業づくり
○家庭・地域・関係機関等との連携を強化した安心・安全で信頼される学校づくり…情報発信の充実
○学校評価システムを生かした学校運営の改善

現職教育

研究主題 「つながり」を大切にし、学び合い高め合う児童の育成
～「深い学び」を目指した授業づくりを通して～

- ① 到達点の明確化と通過点の具体化
 - ② 豊かな「学び合い」と確かな「振り返り」
- ⇒ 学びを楽しむ子どもの姿へ

