【学校教育目標】 自己の生き方にきびしく 人の心にやさしく ともに生きる子ども の育成

めざす子ども

ねばり強く がんばる子

- 自律-

友だちに やさしい子

みんなと 協力できる子

-寛容-

<u>学びの「根っこ」</u>を育てる

- < 学習規律のある学び合い・ 高めあう集団づくり>
- ・<u>ICTを日常的に利活用</u>する学び方改革 アクティブラーニング教室の利活用
- 「読み解く力」の視点を踏まえた授業

主体的・対話的で深い学び

・学びの習慣の確立

若葉小学びのメソッド

・基礎基本的な知識・技能の定着

「できた、わかった、もっとやろう」

・読書活動・暗唱の充実と日常化

ノート展の開催

・<u>家庭学習・家読の習慣化</u>

・<u>ノート指導の徹底</u>

心着

<u>心の「根っこ」</u>を育てる

一共生一

- < 自己肯定感を高め、相手のよさを 認め合える集団づくり>
 - ・基本的自尊感情の高揚
 - ・道徳の授業改善

考え、討議する道徳

- ・<u>人権教育の充実</u>
- ・いじめゼロの安心・安全な学校
- ·<u>特別活動の充実</u>

異年齢によるたてわり活動の活性化

·「合理的配慮」による 特別支援教育の充実

人・樹・地域との関わりを大切にし、心豊かにたくましく生きぬく子どもを育成する コミュニティ・スクール



生活の「根っこ」を育てる <基本的生活習慣の定着と

規範意識を高める集団づくり>

- ・自己指導能力を養う生徒指導(報・連・相の徹底)
- ・基本的生活習慣・リズムの確立

生活振り返りチェックの実施

- ・体力づくりの取組(ロング昼休み・健やかタイム)
- ・<u>清掃活動の充実</u>

信頼される学校の「根っこ」

- <特色ある教育活動の継続>
 - ・生活科、生活単元学習、総合的な学習の時間
 - ・<u>樹とのかかわり</u>・一鉢栽培での<u>命の教育</u>
 - ・自己有用感をつくり出す学級集団の育成

<開かれた学校づくりの推進>

・<u>コミュニティ・スクールの推進</u>

「わかバンク」の拡大・充実・発展

- ・「ハートフル若葉」「学年だより」HPで地域へ発信
- ・若葉小学校運営協議会の充実

0 全 若 員 の の 葉 の 「 話 子 教 ピ 職 を も 輪 員 率 に 先 笑 0 切和実しか顔 信 にを践てかで 条 す わ る る る 教教 教 職職 職

00 0 あ若 心一 をイ 葉 た応 さ うがとう」 りがとう」 りがとう」 りがとう」 つ だの 子 すや え笑の はさ で顔合 きし もさ () のそ 言 そう か 葉 ろじ 5 え

地域とともにある学校

- ・放課後児童クラブとの効果的な連携

若葉小3つの「あ」: あいさつ・安全・後始末