

令和6年度

常陸大宮市立山方小学校 グランドデザイン

茨城県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力し合う心を育てる

いばらき教育プラン

「活力があり、県民が日本一幸せな県」
Ⅲ 新しい人財育成

めざす学校像

楽しい学校
美しい学校
響きあう学校



校訓
明 朗
至 誠
共 同

めざす教師像

明るく健康で
人間性豊かな教師
教育の使命感と
情熱ある教師
子どもに寄り添い
研鑽に励む教師

常陸大宮市教育目標

かしこさ
たくましさ
思いやりの心

第2次 常陸大宮市教育振興基本計画

- ・学力向上にコミットする教育の推進
- ・地域力を高める郷育の推進

めざす児童像

よく学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

学校教育目標

豊かな心を持ち 学ぶ力を身につけた たくましく生きる児童の育成



組織目標

みんなが考働する学校づくり

『仲間がいる 仲間になれる 仲間がふえる学校』

- 重点施策
- 考える場・決める場・伝え合う場が確保された学習活動
 - 自他のよさを認め合える場・考働できる場を取り入れた特別活動
 - 挨拶の励行等による相手意識、共感的人間関係、社会性の育つ教育活動

よく学ぶ仲間づくり

- 1 学習の基礎・基本の徹底
 - ・各種テストの結果の分析と活用
 - ・実態把握に基づく習得のための支援の工夫
- 2 学ぶ力の育成
 - ・学びに向かう仲間づくりへの支援
 - ・根拠をもち、自分の考えを深める学習の支援
 - ・「見通し」「振り返り」学びの達成感を感じさせる授業改善
 - ・授業における各場の確保や進め方の工夫
- 3 各場に応じたICTの効果的な活用
 - ・プログラミング教育の研修及び推進
- 4 読書活動の推進
 - ・読書時間の確保と読書指導の推進
 - ・豊かな言語活動のための読書する仲間づくり

【グループ目標】

仲間づくり×わかる！
楽しい授業づくり
＝よく学び合う



思いやりのある仲間づくり

- 1 考働できる特別活動の推進
 - ・委員会活動を中心にした自他肯定感、自己有用感の育成…頑張る仲間づくり
 - ・縦割り班活動による上級生への尊敬の念、下級生への思いやりの気持ちの育成
- 2 道徳教育の推進…心優しい仲間づくり
 - ・体験・共感意識を基盤とした、考え議論する道徳授業の充実
 - ・安心して語れる仲間がいるクラスの醸成
- 3 「笑顔であいさつ」の実践
 - ・自主的に進めるあいさつ運動の継続
 - ・「いつでもどこでも誰にでも」の指導
- 4 山方人・社会性の育成
 - ・時刻・礼儀・率先・努力・邁進・心の教育

【グループ目標】

自分の考えを伝え合える
仲間づくり



たくましい仲間づくり

- 1 健康な体づくりの推進
 - ・低中高2年間見通した指導と評価
 - ・体育授業の充実（運動量の確保）
 - ・外遊びの奨励と工夫…競い合う仲間づくり
- 2 キャリア教育の推進
 - ・「キャリアパスポート」の活用
 - ・各教科等の指導内容との関連を図った取組
 - ・地元を誇れる体験活動の充実
- 3 安全教育の充実
 - ・交通安全指導の徹底
 - ・「自分の身は自分で守る」訓練の工夫
 - ・外部人材を活用した各種教室の実施
- 4 何事にもあきらめずに挑戦し続ける健やかな心身の育成

【グループ目標】

様々な体験活動にあきらめずチャレンジし、
健やかな心身の育成



互いを大切にする仲間づくり 特別支援教育の推進

- 1 一人一人のニーズに応じた組織的対応
- 2 個別的教育支援・指導計画に基づく適切な支援の工夫・改善
- 3 インクルーシブ教育の積極的研修

未来をつくる仲間づくり 人権教育の推進

- 1 「学び」と「心の居場所」の保障
- 2 他の人を大切にし、いじめのない仲間づくりの構築
- 3 SDGsの積極的推進

ともに育てる仲間づくり やまちゃんCSの推進

- 1 郷育の積極的な実践
- 2 保護者や地域との連携を強化
- 3 保小中連携の推進

考働できる教職員をめざして

- 働き方改革……従来にとらわれず広い視野で工夫・改善
- 服務規律の確保……明るく笑顔で何でも言い合える職場づくり
- 資質向上……研修の機会への積極的な参加と交流の場の設定

児童1stな情熱のある仲間づくり

- 安心感のある職場の雰囲気づくりで業務の負担感を軽減
- コンプライアンス研修の充実 深い同僚性の育成
- 教員評価を生かした計画的な人材育成